



● CG013 · AMOSTRA GRATUITA · V1.0

Amostra do Guia IA para Professores de Inglês

Conceitos, limites e critérios para avaliar IA no ensino de inglês.

COMECE PELA CLAREZA

Leia um capítulo integral antes de conhecer o guia completo.

MAPA DO PERCURSO

01 ENTENDA conceitos e limites	02 EXPERIMENTE cenários de baixo risco	03 AUDITE fontes, vieses e lacunas
--------------------------------------	--	--

PARA QUEM

Professoras e professores de inglês que querem avaliar IA no planejamento, na criação de atividades e no feedback sem transferir decisões pedagógicas ou expor alunos.

ESCOPO

Recorte comercial do guia. Revisão normativa: 18 jul. 2026.

Classifique antes de abrir a ferramenta

Este capítulo aparece integralmente no guia completo.

Risco	Exemplos	Antes de usar
Baixo	Estudo, organização e texto genérico	Revisar precisão e vieses
Moderado	Rascunho ou síntese que pode orientar trabalho	Minimizar dados e conferir finalidade
Alto	Decisão, documento ou atividade profissional	Não delegar julgamento; verificar normas e revisão

01	Há aluno, responsável ou colega identificável?	VERIFICAR
02	Existem voz, imagem, produção, nota, necessidade educacional ou dado de menor?	VERIFICAR
03	A saída pode atribuir nível, nota, diagnóstico de aprendizagem ou oportunidade?	VERIFICAR
04	O objetivo comunicativo, o contexto de uso e o público estão definidos?	VERIFICAR
05	Vocabulário, gramática, pragmática e variedade foram conferidos em fontes adequadas?	VERIFICAR
06	Texto, imagem, áudio e atividade respeitam autoria e licença?	VERIFICAR
07	O professor revisará e decidirá como usar, adaptar e avaliar?	VERIFICAR

O percurso continua com aplicação e auditoria

O guia completo explica mecanismo, dados, ferramentas, prompting, aplicações, avaliação, responsabilidade e fontes.

No Caderno Prático do Guia IA para Professores de Inglês, você aplica o método em um laboratório de 45 minutos e registra a decisão final.

O conteúdo é educacional e mantém revisão humana, sigilo e conferência de fontes como condições de uso.

PÁGINA DE COMPRA EM PREPARAÇÃO